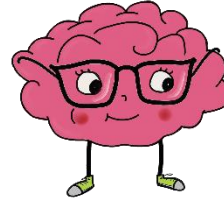


**OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DES GROUPES D'INTERVENTION
PROGRAMME CERVEAU EN DÉVELOPPEMENT**



Langage expressif & Compréhension (3½-5 ans)

- Allonger la longueur des phrases
- Augmenter le vocabulaire
- Développer la structure de la phrase (temps de verbe, pluriel, féminin, etc.)
- Développer la capacité de raconter (sa journée, une histoire, etc.)
- Comprendre des consignes à plusieurs étapes
- Répondre à des questions (qui?, où?, avec quoi?, etc.)
- Comprendre les éléments importants d'une histoire (comprendre la séquence des événements, identifier les personnages, « lire entre les lignes », etc.)
- Comprendre le sens des mots et les liens entre les mots (synonyme/antonyme, catégories, etc.)

Habilités préscolaires (4-5 ans)

- Comprendre et utiliser les concepts de base (couleurs, formes, concepts linguistiques, concepts spatiaux, parties du corps, concepts de quantité, etc.)
- Développer les habiletés de pré-lecture (orientation du livre, rimes et syllabes, plaisir de lire, lettres et chiffres, etc.)
- Développer les habiletés de pré-écriture (main dominante, prise et contrôle du crayon et des ciseaux, tracer et copier, etc.)

Lecture & Écriture (1^{re} et 2^e année)

- Développer la capacité à jouer avec les sons (identifier les sons dans un mot, enlever un son dans un mot, etc.)
- Connaître et utiliser les correspondances entre les lettres et les sons
- Développer le vocabulaire littéraire
- Développer la capacité à déduire les informations qui ne sont pas mentionnées dans l'histoire